Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	**Ciencias Naturales**	**Asignatura:**	**Química Orgánica**
Periodo:	**I**	**Grado:**	**11°**
Fecha inicio:	**15 de enero**	**Fecha final:**	**22 de marzo**
Docente:	**Carlos Andrés Grimaldo Caro**	**Intensidad Horaria semanal:**	**3 horas**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo entendemos la estructura de la materia que nos rodea?

COMPETENCIAS: Reconoce la estructura básica de la materia, sus estados, características y propiedades a través de la teoría atómica de Dalton, los conceptos de moléculas, iones e isótopos, y elabora hipótesis de nuestro mundo químico a partir de dichos conceptos.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 a 19 de enero	**QUIMICA 2.**	**ESTRUCTURA DE LA MATERIA: los elementos químicos, el enlace químico.** • Estados y propiedades de la materia • Características de cada estado y sus cambios • El átomo y su estructura interna: diseño de la tabla periódica. • Número y masa atómica • Moléculas, iones, isótopos. • Radio atómico, electronegatividad, energía de ionización. • Ley del octeto, estructura	Presentación de la planeación temática para este primer periodo. Se aclaran las medidas de evaluación integral.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. • Plataformas virtuales. • Instructivo de la bitácora del proyecto científico. • Instructivo de los laboratorios.		**INTERPRETATIVA:** Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad de los elementos químicos. **ARGUMENTATIVA:** Sustenta las diferentes teorías atómicas a través de diagramas, identificando el nivel de atracción entre los átomos, su potencial, afinidad y electronegatividad.

		de Lewis. • Enlaces químicos. • Número de oxidación. Problemas, talleres, laboratorios.				**PROPOSITIVA:** Soluciona problemas relacionados con el radio atómico, electronegatividad y estructura de Lewis.
2 22 a 26 de enero.	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
	QUIMICA 2.	Clasificación de los materiales: sustancias puras, elementos, compuestos. Mezclas homogéneas y heterogéneas.	Explicación de los temas. Ejemplos claros y diagramas.		Se evalúa la capacidad interpretativa de los cuadros y diagramas específicos a mezclas homogéneas y heterogéneas.	
3 29 de enero a 2 de febrero	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
	QUIMICA 2.	Estados de agregación de la materia: sólido, líquido, gaseoso. Propiedades de la materia: generales y específicas.	Explicación de los temas. Ejemplos claros y diagramas. Desarrollo de Taller de aplicación.		Quiz semanal. Desarrollo de taller de aplicación.	
4 5 a 9 de febrero	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
	QUIMICA 2.	Diseño de la Tabla Periódica: número atómico, numero másico, isótopos y masa atómica promedio. Mecánica cuántica: número cuántico y configuración electrónica de los elementos.	Se explica cada concepto. Se realizan ejercicios demostrando su veracidad. Configuramos algunos elementos químicos.		Quiz semanal. Desarrollo de taller puesto por el docente.	
5 12 a 16 de Febrero	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
	QUIMICA 2.	Propiedades periódicas de los elementos: radio atómico, electronegatividad, energía de ionización, afinidad electrónica..pag. 76. Desarrollo de taller.	Explicación de las propiedades periódicas de los elementos, realizar ejemplos y desarrollar taller del libro, pag. 79.		Quiz semanal. Desarrollo de taller. Califico trabajo en clase.	
6 19 a 23 de febrero	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
	QUIMICA 2.	El enlace químico: ley del Octeto, estructura de Lewis, la valencia, tipos de enlace y su relación con al electronegatividad. Pag. 89	Analizamos los tipos de enlace, partiendo de la estructura de Lewis y la regla del Octeto. Desarrollar el Taller de aplicación. Pag. 97.		Quiz semanal. Se socializa y evalúa el taller de aplicación.	
7 26 de febrero a 1 deMarzo	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
	QUIMICA 2.	Concepto de mol de sustancia. Numero de Avogadro. Estequiometria de	Explicación y creación de factores de conversión. Taller		Quiz semanal. Desarrollo de taller.	

		reacciones químicas.	sobre relación molar, molecular, número de Avogadro. Principio de Estequiometría.			
8 4 a 8 de Marzo	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
	QUIMICA 2.	Relación molar y estequiometria. Problemas sobre relación molar, molecular, número de Avogadro y estequiometria de las reacciones.	Hacer relaciones de índole molar, molecular involucrando el número de Avogadro y la relación estequiométrica.		Quiz semanal. Desarrollo de actividades,	
9 11 a 15 de Marzo	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
	QUIMICA 2.	Nos preparamos para presentar la evaluación final del primer periodo. Practica de laboratorio.	Se despejan las dudas presentadas sobre los temas del primer periodo. Práctica de laboratorio.		Presentación de la evaluación final de periodo. Califico práctica de laboratorio.	
10 18 a 22 de marzo.	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
	QUIMICA 2.	Planes de mejoramiento y dinámica de ajuste de notas.	Panear el mejoramiento en la asignatura de química.		Fin del periodo. Ajuste de notas al sistema.	

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

- Quices
- Talleres
- Prácticas de laboratorio
- Libro de actividades
- Diario de compromiso
- Autoevaluación
- Heteroevaluación